

Rubrica do Professor Aplicador

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número convencional do Aluno

Número convencional do Aluno

A PREENCHER PELA U.A.

Número convencional do Agrupamento

Prova de Aferição de Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

2008

Instruções Gerais sobre a Prova

- Deves realizar a prova a lápis.
- Podes usar borracha, apara-lápis e régua graduada.
- Lê e responde a todas as perguntas com a máxima atenção.
- Não apagues as contas, os esquemas nem os desenhos que utilizares nas tuas respostas.
- Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve a nova resposta.
- Em algumas questões, terás de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, apaga-o e volta a colocar **X** no lugar que consideres certo.
- Se acabares antes do tempo previsto, deves aproveitar para rever a tua prova.

A prova tem duas partes.

No fim da Primeira Parte há um intervalo.

Tens 45 minutos para responder a cada parte.

Parte A

1. Assinala, com **X**, o algarismo que representa as centenas no número 3456.

3

4

5

6

2. A Cátia recebeu um catálogo, através do correio, na **terceira quarta-feira** do mês de **Fevereiro**.
Em que dia do mês de Fevereiro recebeu a Cátia o catálogo?

Janeiro						
S	D	S	T	Q	Q	S
			F	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Fevereiro						
S	D	S	T	Q	Q	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Março						
S	D	S	T	Q	Q	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	F
22	P	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril						
S	D	S	T	Q	Q	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	F
26	27	28	29	30		

Resposta: _____

3. A Cátia e o Carlos são amigos.
Compararam o seu peso e a sua altura.
Lê os comentários que fizeram.



No esquema seguinte, o nome da Cátia já está escrito no local correcto.

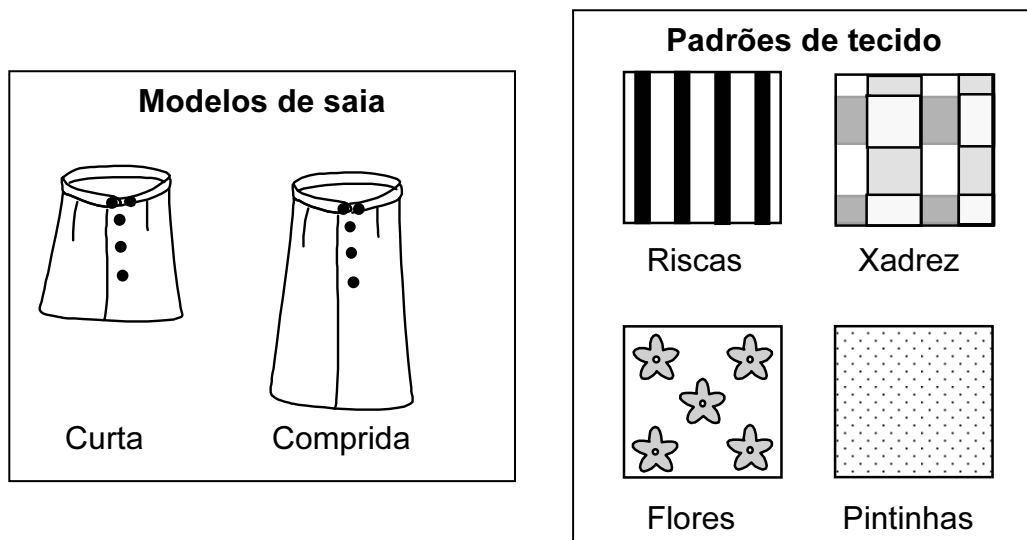
Escreve o nome do Carlos no local correcto do esquema.

	Pesa menos de 30 kg	Pesa mais de 30 kg
Mede menos do que 150 cm	Cátia	
Mede mais do que 150 cm		

4. A Cátia quer comprar uma saia através de um catálogo.

Pode escolher uma saia comprida ou uma saia curta.

Pode ainda escolher entre quatro padrões de tecido: riscas, xadrez, flores ou pintinhas.

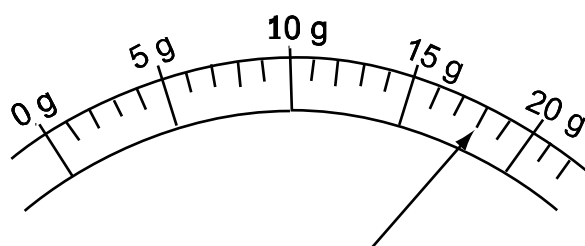


Entre quantas saias diferentes pode a Cátia escolher?

Mostra como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.

Resposta: _____

-
5. A figura mostra a escala da balança onde, nos correios, pesaram uma carta.



O ponteiro indica o peso da carta.

Qual é o peso da carta, em gramas?

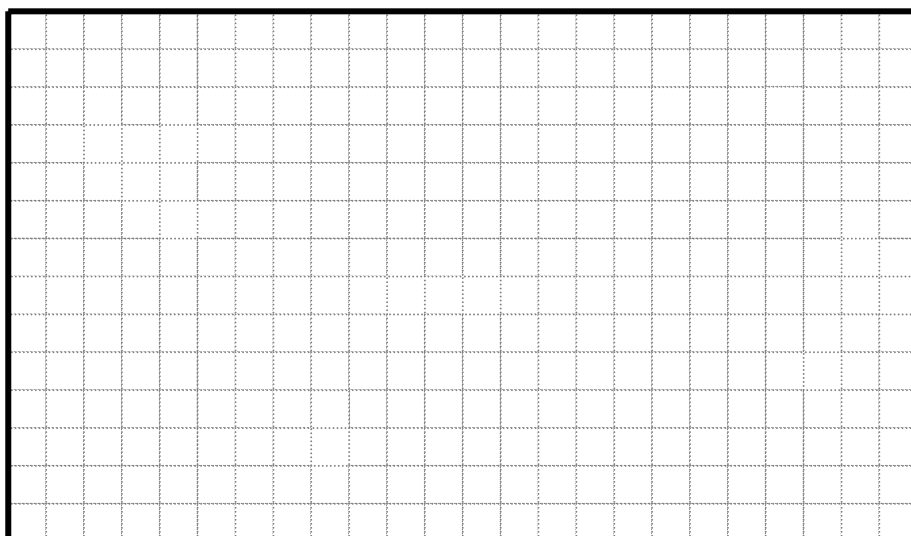
Resposta: _____ gramas.

-
6. Na aula, a Cátia disse:

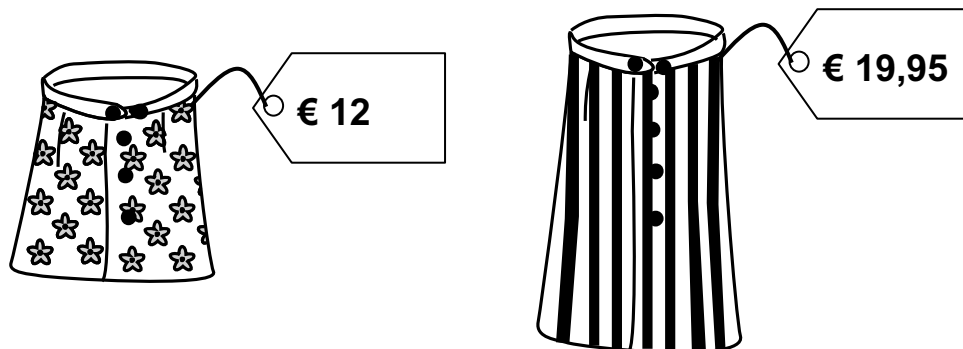
Há triângulos que têm um ângulo obtuso.

Desenha, no quadriculado abaixo, um triângulo que mostre que a Cátia tem razão.

Utiliza a tua régua.



7. A Cátia comprou as duas saias representadas na figura.



Quanto pagou, ao todo, pelas duas saias?
Apresenta os cálculos que fizeste.

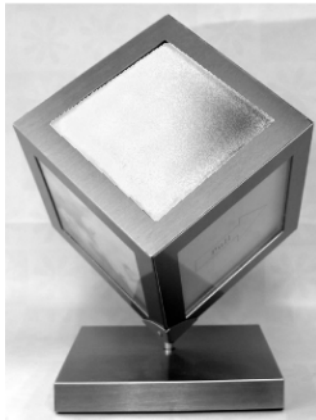
Resposta: _____

8. **Inventa e escreve um problema** que possa ser resolvido pela operação seguinte:

$$3 \times 1,40$$

Não te esqueças de dizer o que representam, no problema, o 3 e o 1,40.

-
9. O pai da Cátia comprou uma moldura em forma de cubo, como a da figura.



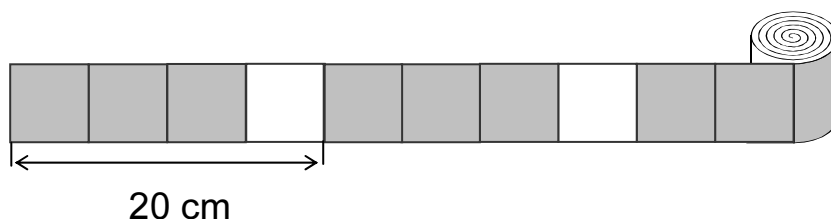
Em cada uma das faces da moldura, o pai da Cátia colocou uma fotografia.
Quantas fotografias colocou na moldura?

Resposta: _____

-
10. Assinala, com **X**, o número que tens de adicionar ao resultado de 23×17 para obteres o resultado de 23×18 .

- 1
- 17
- 18
- 23

11. O Carlos comprou uma tira de autocolantes, todos do mesmo tamanho. A tira mantém sempre o mesmo padrão de autocolantes cinzentos e brancos, tal como mostra a figura. Na figura não se vêem todos os autocolantes da tira, porque uma parte está enrolada.



A tira completa tem **1 metro** de comprimento.

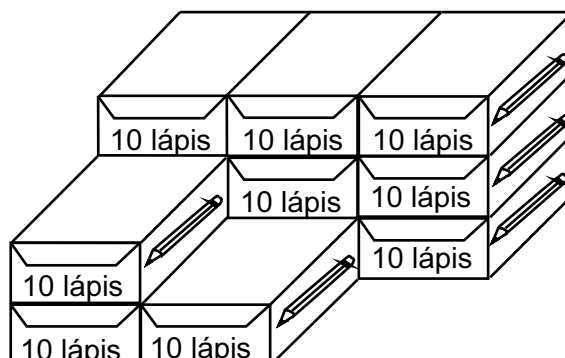
Quantos autocolantes brancos e quantos autocolantes cinzentos tem a **tira completa**?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.

Número de autocolantes brancos: _____

Número de autocolantes cinzentos: _____

-
12. A professora guardou as caixas de lápis como mostra a figura.



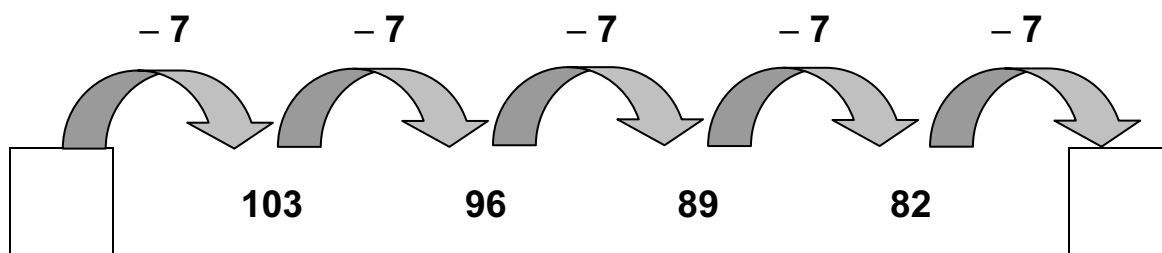
Cada caixa tem 10 lápis.

Ao todo, quantos lápis há nas caixas que a professora guardou?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.

Resposta: _____

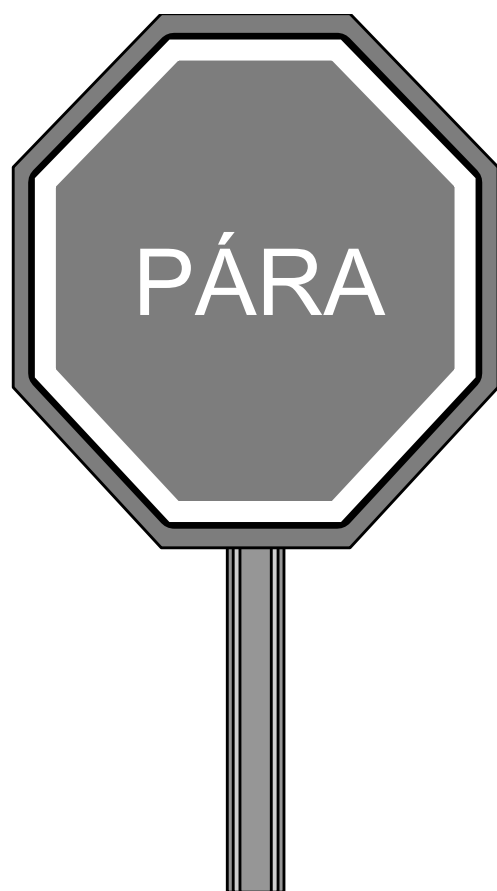
13. Escreve, nos , os dois números que faltam na sequência.



14. O Carlos comprou uma lata com sumo, para beber no caminho para a escola.
Assinala, com **X**, a quantidade aproximada de sumo que há na lata.

- 33 mililitros
- 33 centilitros
- 33 decilitros
- 33 litros





AQUI!

Não avances na prova até
o professor dizer.

Se acabaste antes do tempo previsto,
deves aproveitar para rever a tua prova.

Parte B

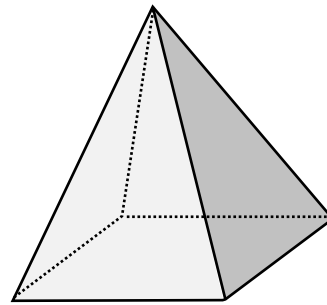
15. O cone tem dois tipos de superfícies: planas e não planas.



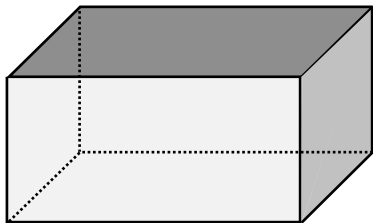
Assinala, com **X**, o sólido que, tal como o cone, tem dois tipos de superfícies: planas e não planas.



Esfera



Pirâmide



Paralelepípedo



Cilindro

16. A Cátia, o Carlos e a Rosa gostam muito de saltar à corda. Lê o que cada um deles disse.



Quantos saltos deu a Cátia?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.

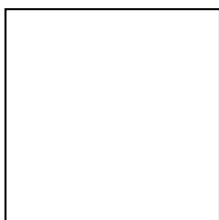
Resposta: _____

17. Nas duas questões seguintes, utiliza a tua régua.

17.1. Desenha uma linha, de forma a dividires o quadrado seguinte em dois rectângulos.



17.2. Desenha uma linha, de forma a dividires o quadrado seguinte em dois triângulos.



18. Assinala, com **X**, o número que é múltiplo de 3.

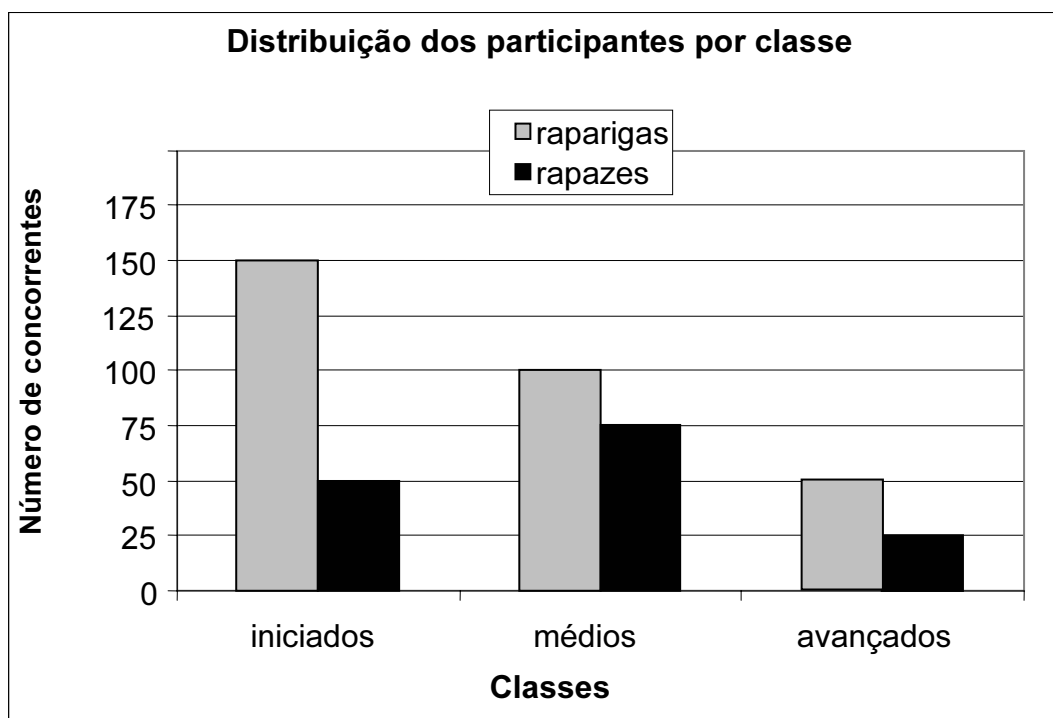
19

21

35

47

19. Num torneio de salto à corda, cada concorrente inscreveu-se numa das seguintes classes: iniciados, médios e avançados. O gráfico mostra o número de concorrentes, rapazes e raparigas, de acordo com a classe em que se inscreveram.



- 19.1. Em qual das classes estão inscritos mais rapazes?

Resposta: _____

- 19.2. O Carlos fez as quatro afirmações seguintes. Assinala, com **X**, a afirmação do Carlos que podes verificar a partir dos dados do gráfico.

- A Cátia está inscrita na classe dos médios.
- Estão inscritos 100 alunos da minha escola.
- Ao todo, há mais raparigas do que rapazes inscritos no torneio.
- Nos avançados só estão inscritas pessoas que têm 25 anos.

20. A Cátia começou a treinar oito dias antes do torneio de salto à corda.

A tabela mostra o número de saltos seguidos que a Cátia deu nos dois primeiros dias de treino.

Dias de treino	Número de saltos
1º dia	60
2º dia	72

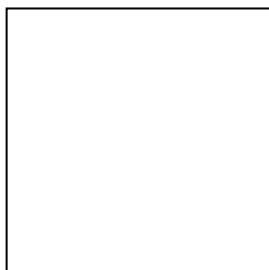
A Cátia continuou a saltar todos os dias e foi aumentando, por dia, sempre o mesmo número de saltos.

Quantos saltos seguidos deu a Cátia no 5º dia de treino?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.

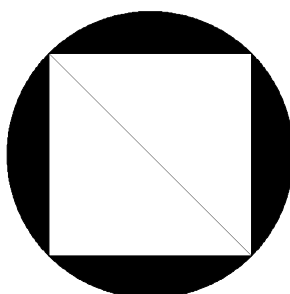
Resposta: _____

-
- 21.** Qual é o perímetro do quadrado seguinte, em centímetros?
Utiliza a tua régua.



Resposta: _____ cm.

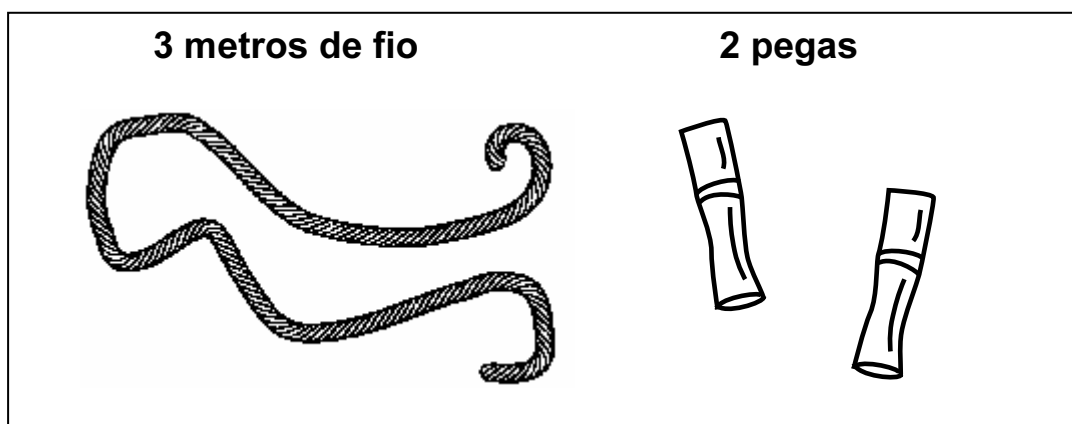
-
- 22.** As camisolas dos participantes no torneio de salto à corda vão ter o seguinte desenho:



A Cátia vai telefonar ao Sr. Tomás. Precisa de descrever o desenho, para ele o fazer.

Imagina que eras tu que ias telefonar ao Sr. Tomás. Escreve o que lhe dirias para descrever o desenho.

23. A Cátia precisa do seguinte material, para construir uma corda de saltar:



Quantas **cordas de saltar completas** consegue a Cátia fazer com

23 metros de fio e 19 pegas?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.

Resposta: _____

-
24. Utiliza os números indicados a seguir para completares, na notícia, os espaços assinalados por um traço, de forma a que as frases façam sentido.

60

246

1995

2007

Em _____, depois de ter feito _____ saltos à corda em _____ segundos, ou seja, num minuto, um professor de Educação Física português conseguiu inscrever, pela segunda vez, o seu nome no livro dos recordes. A primeira vez tinha sido no ano de _____.

-
25. Na figura seguinte, podes identificar triângulos e quadrados de diferentes tamanhos.
Pinta um dos quadrados que tem **menor área**.

