

Teste Intermédio

## Biologia e Geologia

Duração do Teste: 90 minutos | 19.05.2009

**11.º ou 12.º Anos de Escolaridade**

Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março

### COTAÇÕES

#### GRUPO I

1.	.....	8 pontos
2.	.....	8 pontos
3.	.....	10 pontos
4.	.....	10 pontos
5.	.....	20 pontos

**Subtotal..... 56 pontos**

#### GRUPO II

1.	.....	8 pontos
2.	.....	8 pontos
3.	.....	8 pontos
4.	.....	8 pontos
5.	.....	20 pontos

**Subtotal..... 52 pontos**

#### GRUPO III

1.	.....	8 pontos
2.	.....	8 pontos
3.	.....	8 pontos
4.	.....	10 pontos
5.	.....	10 pontos

**Subtotal..... 44 pontos**

#### GRUPO IV

1.	.....	8 pontos
2.	.....	8 pontos
3.	.....	8 pontos
4.	.....	8 pontos
5.	.....	8 pontos
6.	.....	8 pontos

**Subtotal..... 48 pontos**

**TOTAL..... 200 pontos**

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de resposta fechada.

### **Itens de resposta fechada**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correcta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorrecta ou mais do que uma alternativa. Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de resposta fechada de verdadeiro/falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas que identifiquem correctamente todas as afirmações de acordo com a chave da resposta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que, pelo menos, uma das afirmações é identificada de forma incorrecta, de acordo com a chave da resposta.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação ou correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorrecta qualquer associação ou correspondência que relate um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **Itens de resposta aberta**

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Não há lugar a classificações intermédias.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Se a resposta contiver informação contraditória em relação a qualquer um dos tópicos considerados correctos, o tópico em questão é classificado com zero pontos.

A avaliação das respostas a estes itens centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

As respostas, desde que correctas, podem não apresentar exactamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa.

As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos, mas que sejam considerados cientificamente válidos e devidamente fundamentados, devem também ser classificadas. Nestes casos, os elementos científicamente válidos devem ser classificados seguindo os mesmos procedimentos previstos para os descriptores apresentados.

Nos itens com cotação de 20 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

		Descritores
Níveis	3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
	2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
	1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### GRUPO I

1. ..... 8 pontos  
Versão 1 – Opção **(B)**  
Versão 2 – Opção **(C)**
  
2. ..... 8 pontos  
Versão 1 – Opção **(C)**  
Versão 2 – Opção **(D)**
  
3. ..... 10 pontos  
Versão 1 – Verdadeiras: **A, B, C**; Falsas: **D**  
Versão 2 – Verdadeiras: **B, C, D**; Falsas: **A**
  
4. ..... 10 pontos  
Versão 1 – **A – II; B – V; C – IV; D – I; E – VII**  
Versão 2 – **A – VII; B – II; C – V; D – IV; E – I**

Níveis	Número de correspondências assinaladas correctamente	Classificação (pontos)
2	4 ou 5	10
1	2 ou 3	5

5. ..... 20 pontos

A resposta deve abordar os seguintes tópicos:

- no passado, a queda de meteoritos e a perda de gases menos densos eram fenómenos que ocorriam em quantidades significativas;
- actualmente, embora a queda de meteoritos e a perda de gases ocorram, o seu significado é menor, relativamente à massa total do planeta;
- sistema aberto no passado, hoje o planeta é considerado sistema fechado, uma vez que se considera que só a troca de energia é significativa.

Descriptores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descriptores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis		
Níveis		1	2	3			
		5	A resposta: <ul style="list-style-type: none"><li>• aborda os três tópicos de referência;</li><li>• apresenta organização coerente dos conteúdos;</li><li>• aplica linguagem científica adequada.</li></ul>	18	19	20	
		4	A resposta: <ul style="list-style-type: none"><li>• aborda os três tópicos de referência;</li><li>• apresenta falhas de coerência na organização dos conteúdos;</li><li>• apresenta falhas na aplicação da linguagem científica.</li></ul>	15	16	17	
		3	A resposta: <ul style="list-style-type: none"><li>• aborda apenas dois tópicos de referência;</li><li>• apresenta organização coerente dos conteúdos;</li><li>• aplica linguagem científica adequada.</li></ul>	12	13	14	
		2	A resposta: <ul style="list-style-type: none"><li>• aborda apenas dois tópicos de referência;</li><li>• apresenta falhas de coerência na organização dos conteúdos;</li><li>• apresenta falhas na aplicação da linguagem científica.</li></ul>	9	10	11	
		1	A resposta aborda apenas um dos tópicos de referência.	6	7	8	

## GRUPO II

1. ..... 8 pontos  
 Versão 1 – Opção **(B)**  
 Versão 2 – Opção **(C)**
2. ..... 8 pontos  
 Versão 1 – Opção **(B)**  
 Versão 2 – Opção **(C)**
3. ..... 8 pontos  
 Versão 1 – Opção **(C)**  
 Versão 2 – Opção **(D)**
4. ..... 8 pontos  
 Versão 1 – Opção **(A)**  
 Versão 2 – Opção **(B)**
5. ..... 20 pontos

A resposta deve abordar os seguintes tópicos:

- a ocorrência esporádica de mutações altera a informação genética de um indivíduo e permite o aparecimento de novas características/aumento da variabilidade;
- num determinado ambiente, o indivíduo mutante pode, graças às mutações, ser mais apto do que os restantes indivíduos da população;
- a sobrevivência e a reprodução diferenciais desses mutantes podem aumentar a frequência das características inovadoras na população, permitindo a sua evolução.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis		
	1	2	3	1	2	3
	5	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aborda os três tópicos de referência;</li> <li>• apresenta organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• aplica linguagem científica adequada.</li> </ul>	18	19	20	
	4	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aborda os três tópicos de referência;</li> <li>• apresenta falhas de coerência na organização dos conteúdos;</li> <li>• apresenta falhas na aplicação da linguagem científica.</li> </ul>	15	16	17	
	3	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aborda apenas dois tópicos de referência;</li> <li>• apresenta organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• aplica linguagem científica adequada.</li> </ul>	12	13	14	
	2	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aborda apenas dois tópicos de referência;</li> <li>• apresenta falhas de coerência na organização dos conteúdos;</li> <li>• apresenta falhas na aplicação da linguagem científica.</li> </ul>	9	10	11	
	1	A resposta aborda apenas um dos tópicos de referência.	6	7	8	

### GRUPO III

1. ..... 8 pontos  
 Versão 1 – Opção **(D)**  
 Versão 2 – Opção **(A)**
2. ..... 8 pontos  
 Versão 1 – Opção **(A)**  
 Versão 2 – Opção **(B)**
3. ..... 8 pontos  
 Versão 1 – Opção **(B)**  
 Versão 2 – Opção **(C)**
4. ..... 10 pontos  
 Versão 1 – A – IV; B – VIII; C – V; D – VI; E – III  
 Versão 2 – A – III; B – IV; C – VIII; D – V; E – VI

Níveis	Número de correspondências assinaladas correctamente	Classificação (pontos)
2	4 ou 5	10
1	2 ou 3	5

5. ..... 10 pontos

A resposta deve abordar os seguintes tópicos:

- os canhões submarinos são vales que recebem os detritos conduzidos até eles pelas correntes marítimas e fluviais/por diferentes agentes de transporte;
- os detritos são conduzidos, ao longo do canhão, até aos canais distributários situados na planície abissal, onde ocorre a sedimentação.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina			Classificação (pontos)
Níveis	4	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aborda os dois tópicos de referência;</li> <li>• apresenta organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• aplica linguagem científica adequada.</li> </ul>	10
	3	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aborda os dois tópicos de referência;</li> <li>• apresenta falhas de coerência na organização dos conteúdos;</li> <li>• apresenta falhas na aplicação da linguagem científica.</li> </ul>	8
	2	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aborda um dos tópicos de referência;</li> <li>• aplica linguagem científica adequada.</li> </ul>	5
	1	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aborda um dos tópicos de referência;</li> <li>• apresenta falhas na aplicação da linguagem científica.</li> </ul>	3

#### **GRUPO IV**

1. ..... 8 pontos  
Versão 1 – Opção **(D)**  
Versão 2 – Opção **(A)**
  
2. ..... 8 pontos  
Versão 1 – Opção **(A)**  
Versão 2 – Opção **(B)**
  
3. ..... 8 pontos  
Versão 1 – Opção **(C)**  
Versão 2 – Opção **(D)**
  
4. ..... 8 pontos  
Versão 1 – Opção **(D)**  
Versão 2 – Opção **(A)**
  
5. ..... 8 pontos  
Versão 1 – Opção **(B)**  
Versão 2 – Opção **(C)**
  
6. ..... 8 pontos  
Versão 1 – Opção **(B)**  
Versão 2 – Opção **(C)**