

Teste Intermédio

Matemática

Versão 2

Duração do Teste: 90 minutos | 07.02.2011

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro

Identifica claramente, na folha de respostas, a versão do teste (1 ou 2) a que respondes.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corrector. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, risca de forma clara o que pretendes que fique sem efeito.

Escreve de forma legível a numeração dos itens, bem como as respectivas respostas. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresenta apenas uma resposta. Se apresentares mais do que uma resposta a um mesmo item, só a primeira é classificada.

Podes utilizar a máquina de calcular com que habitualmente trabalhas.

Para responderes aos itens de escolha múltipla, escreve, na folha de respostas:

- o número do item;
- a letra que identifica a opção correcta.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

O teste inclui, na página 2, um formulário.

Formulário

Números

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria

Perímetro do círculo: $2\pi r$, sendo r o raio do círculo

Áreas

Paralelogramo: $Base \times Altura$

Losango: $\frac{Diagonal\ maior \times Diagonal\ menor}{2}$

Trapézio: $\frac{Base\ maior + Base\ menor}{2} \times Altura$

Círculo: πr^2 , sendo r o raio do círculo

Volumes

Prisma e cilindro: $Área\ da\ base \times Altura$

Pirâmide e cone: $\frac{1}{3} \times Área\ da\ base \times Altura$

1. O Manuel tem, num saco, três bolas indistinguíveis ao tacto, numeradas de 1 a 3

1.1. O Manuel retira uma bola do saco, regista o número da bola e repõe a bola no saco.

O Manuel repete este procedimento doze vezes.

A sequência 1,3,2,3,2,2,3,3,1,3,2,3 é a sequência dos números registados pelo Manuel.

Indica a mediana deste conjunto de números.

1.2. Admite agora que o Manuel retira uma bola do saco, regista o número da bola e **não** repõe a bola no saco. Em seguida, retira outra bola do saco e regista também o número desta bola.

Qual é a probabilidade de o produto dos números que o Manuel registou ser um número ímpar?

Apresenta a resposta na forma de fracção.

Mostra como chegaste à tua resposta.

2. Um dos trabalhos realizados pelo João para a disciplina de Matemática consistiu em fazer o registo das idades dos alunos do 9.º ano da sua escola e em elaborar um gráfico da distribuição dos alunos por idades.

O gráfico que o João elaborou está correcto.

Na Figura 1, está representado esse gráfico.

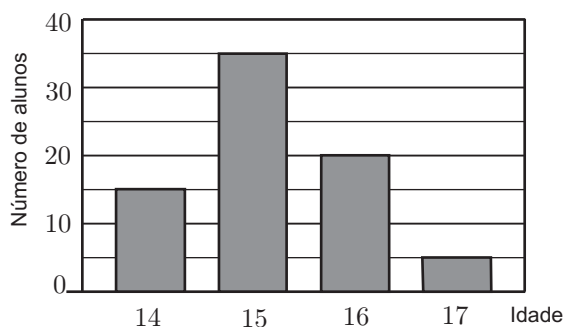


Figura 1

2.1. Qual é a média das idades dos alunos do 9.º ano da escola do João?

Mostra como chegaste à tua resposta.

2.2. Escolheu-se, ao acaso, um aluno do 9.º ano da escola do João.

Esse aluno tem mais de 15 anos.

Qual é a probabilidade de esse aluno ter 17 anos?

Transcreve a letra da opção correcta.

(A) $\frac{5}{17}$

(B) $\frac{5}{25}$

(C) $\frac{5}{33}$

(D) $\frac{5}{62}$

3. Seja $A =]-1, 3[$ e seja $B =]-2, 0[$

Em qual das opções seguintes está representado o conjunto $A \cup B$?

Transcreve a letra da opção correcta.

(A) $\{x \in \mathbb{R}: x > -1 \wedge x < 0\}$

(B) $\{x \in \mathbb{R}: x > -2 \wedge x < 0\}$

(C) $\{x \in \mathbb{R}: x > -2 \wedge x < 3\}$

(D) $\{x \in \mathbb{R}: x > -1 \wedge x < 3\}$

4. Na Figura 2, estão representados os três primeiros termos de uma sequência que segue a lei de formação sugerida na figura.

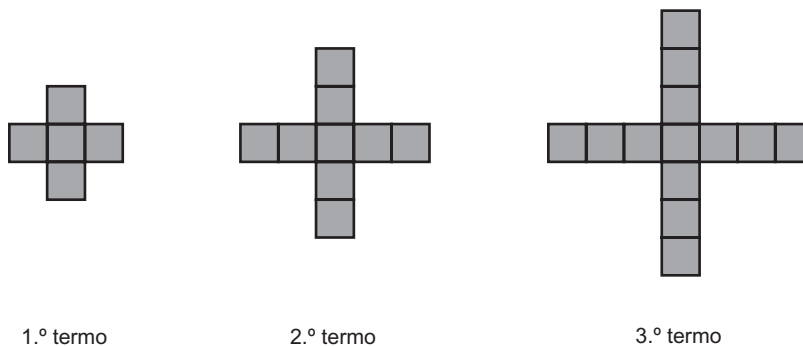


Figura 2

4.1. Quantos quadrados são necessários para construir o 7.º termo da sequência?

4.2. Existe algum termo desta sequência com 373 quadrados?

Mostra como chegaste à tua resposta.

5. Na Figura 3, estão representados:

- um quadrado $[ABCD]$
- um pentágono regular $[EFGHI]$
- um triângulo equilátero $[JKL]$
- um segmento de recta $[LM]$ tal que $\overline{LM} = 1$

A Figura 3 não está desenhada à escala.

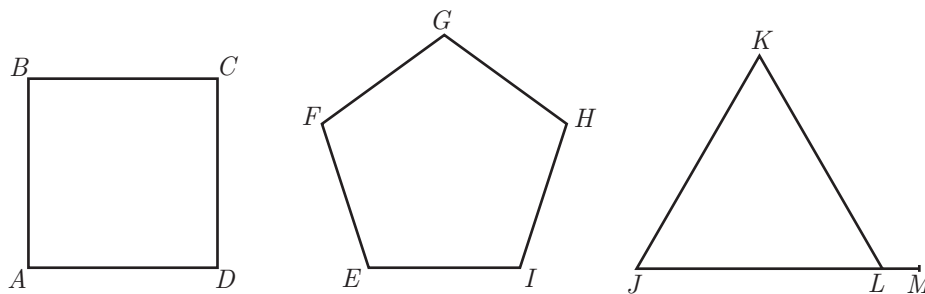


Figura 3

Acerca do perímetro do quadrado $[ABCD]$, sabe-se que:

- é um número natural menor do que 45
- é igual ao perímetro do pentágono $[EFGHI]$
- é igual à soma do perímetro do triângulo $[JKL]$ com o comprimento do segmento $[LM]$

Também se sabe que os comprimentos dos lados do quadrado, do pentágono e do triângulo são números naturais.

Determina o perímetro do quadrado $[ABCD]$

Mostra como chegaste à tua resposta.

6. A tabela que a seguir se apresenta traduz uma relação de proporcionalidade inversa entre as grandezas x e y

x	100	125
y	2,5	a

Qual é o valor de a ?

7. O Jorge reside numa aldeia do norte de Portugal e vai frequentemente ao Algarve.

Quando o Jorge se desloca à velocidade média de 75 km/h, demora mais duas horas do que quando se desloca à velocidade média de 100 km/h

Qual é a distância, em quilómetros, que o Jorge percorre quando se desloca da sua aldeia ao Algarve?

Mostra como chegaste à tua resposta.

8. Resolve a inequação seguinte.

$$\frac{1}{2}(x - 3) \leq 3(1 + x) - 2x$$

Apresenta o conjunto solução na forma de um intervalo de números reais.

Apresenta os cálculos que efectuares.

9. Considera o seguinte sistema de equações.

$$\begin{cases} x - y = 7 \\ y = \frac{x}{2} - 4 \end{cases}$$

Qual é o par ordenado (x, y) que é solução deste sistema?

Apresenta os cálculos que efectuares.

10. Qual das expressões seguintes é equivalente a $(x - 2)^2 + 10x$?

Transcreve a letra da opção correcta.

(A) $x^2 + 10x + 4$

(B) $x^2 + 6x + 4$

(C) $x^2 + 10x - 4$

(D) $x^2 + 14x - 4$

11. Relativamente à Figura 4, sabe-se que:

- $[ACEF]$ é um quadrado;
- $[BCDG]$ é um quadrado;
- $\overline{AC} = x$
- $\overline{BC} = 12$

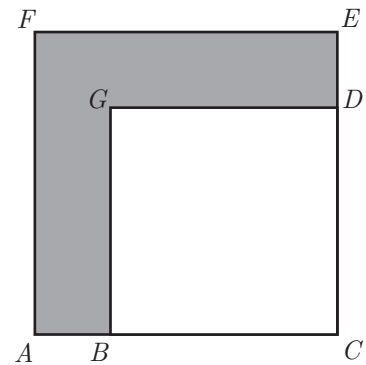


Figura 4

11.1. Escreve uma expressão simplificada do perímetro da região representada a sombreado.

Mostra como chegaste à tua resposta.

11.2. Admite que $\overline{AC} = 15$

O quadrado $[BCDG]$ é uma redução do quadrado $[ACEF]$

Indica a razão de semelhança dessa redução.

12. Na Figura 5, está representado um rectângulo $[ABCD]$. Os vértices A e D são pontos da recta real.

Sabe-se ainda que:

- o ponto E é um ponto da recta real;
- $\overline{AB} = 2$
- $\overline{BC} = 5$
- $\overline{AE} = \overline{AC}$
- ao ponto A corresponde o número $3 - \sqrt{29}$

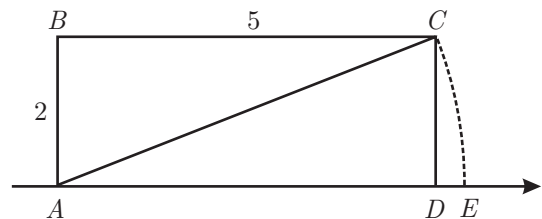


Figura 5

Determina o número que corresponde ao ponto E

Mostra como chegaste à tua resposta.

13. Na Figura 6, está representado o trapézio rectângulo $[ABCD]$. O ponto E pertence ao lado $[AB]$

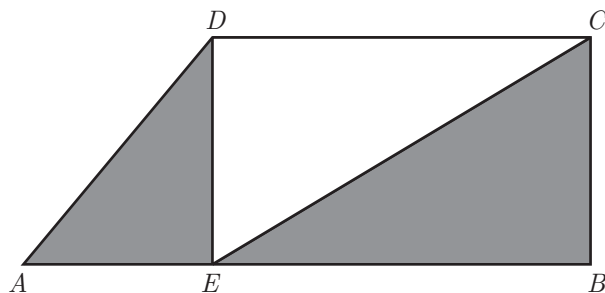


Figura 6

Sabe-se que:

- $\overline{AE} = \frac{1}{3} \overline{AB}$
- $\overline{EB} = \overline{DC}$
- a área do trapézio $[ABCD]$ é 30 cm^2

Qual é a área da região representada a sombreado?

Transcreve a letra da opção correcta.

- (A) 24 cm^2
- (B) 21 cm^2
- (C) 18 cm^2
- (D) 15 cm^2

FIM

COTAÇÕES

1.		
1.1.	.....	4 pontos
1.2.	.....	7 pontos
2.		
2.1.	.....	7 pontos
2.2.	.....	5 pontos
3.	.....	5 pontos
4.		
4.1.	.....	4 pontos
4.2.	.....	7 pontos
5.	.....	6 pontos
6.	.....	4 pontos
7.	.....	7 pontos
8.	.....	9 pontos
9.	.....	8 pontos
10.	.....	5 pontos
11.		
11.1.	.....	7 pontos
11.2.	.....	4 pontos
12.	.....	6 pontos
13.	.....	5 pontos
TOTAL		100 pontos