

Teste Intermédio

## Ciências Naturais

Duração do Teste: 90 minutos | 30.03.2011

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro

### COTAÇÕES

#### GRUPO I

1. ....	4 pontos
2. ....	4 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	6 pontos

**24 pontos**

#### GRUPO II

1. ....	5 pontos
2. ....	4 pontos
3. ....	4 pontos
4. ....	4 pontos
5. ....	6 pontos
6. ....	8 pontos

**31 pontos**

#### GRUPO III

1. ....	4 pontos
2. ....	4 pontos
3. ....	4 pontos
4. ....	6 pontos
5. ....	5 pontos
6. ....	4 pontos
7. ....	4 pontos
8. ....	6 pontos
9. ....	8 pontos

**45 pontos**

**TOTAL ..... 100 pontos**

**A classificação do teste deve respeitar integralmente os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.**

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da versão do teste (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de ordenação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELECÇÃO**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correcta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorrecta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorrecta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### **Ordenação**

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correcta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorrecta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **Resposta curta**

As respostas correctas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorrectas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exactamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### GRUPO I

1. .... **4 pontos**  
Versão 1 – Opção (A)  
Versão 2 – Opção (B)
2. .... **4 pontos**  
Versão 1 – Opção (C)  
Versão 2 – Opção (D)
3. .... **5 pontos**  
Câmbrico.
4. .... **5 pontos**  
Rochas sedimentares.
5. .... **6 pontos**  
Versão 1 – (a) – (2); (b) – (7); (c) – (4); (d) – (3); (e) – (1)  
Versão 2 – (a) – (4); (b) – (2); (c) – (1); (d) – (7); (e) – (3)

Níveis	Número de correspondências assinaladas correctamente	Pontuação
2	4 ou 5	6
1	2 ou 3	3

## GRUPO II

1. .... **5 pontos**  
Década de 60.
2. .... **4 pontos**  
Versão 1 – Opção (A)  
Versão 2 – Opção (D)
3. .... **4 pontos**  
Versão 1 – Opção (B)  
Versão 2 – Opção (D)
4. .... **4 pontos**  
Versão 1 – Opção (D)  
Versão 2 – Opção (B)
5. .... **6 pontos**  
Versão 1 – (a) – (6); (b) – (2); (c) – (7); (d) – (4); (e) – (8)  
Versão 2 – (a) – (8); (b) – (2); (c) – (4); (d) – (7); (e) – (6)

Níveis	Número de correspondências assinaladas correctamente	Pontuação
2	4 ou 5	6
1	2 ou 3	3

6. .... 8 pontos

A resposta deve contemplar os seguintes tópicos:

- relação entre a proibição da caça e o aumento das presas selvagens disponíveis para o lobo;
- referência à diminuição dos ataques do lobo ao gado.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• os dois tópicos de referência;</li><li>• organização coerente dos conteúdos;</li><li>• terminologia científica adequada.</li></ul>	8
3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• os dois tópicos de referência;</li><li>• falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da terminologia científica.</li></ul>	6
2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• um dos tópicos de referência;</li><li>• terminologia científica adequada.</li></ul>	4
1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• um dos tópicos de referência;</li><li>• falhas na aplicação da terminologia científica.</li></ul>	2

### GRUPO III

1. .... 4 pontos

Versão 1 – Opção (B)  
Versão 2 – Opção (A)

2. .... 4 pontos

Versão 1 – Opção (A)  
Versão 2 – Opção (C)

3. .... 4 pontos

Versão 1 – Opção (D)  
Versão 2 – Opção (A)

4. .... 6 pontos

Versão 1 – (a) – (4); (b) – (1); (c) – (7); (d) – (5); (e) – (2)

Versão 2 – (a) – (1); (b) – (7); (c) – (5); (d) – (2); (e) – (4)

Níveis	Número de correspondências assinaladas correctamente	Pontuação
2	4 ou 5	6
1	2 ou 3	3

5. .... 5 pontos

Testosterona.

6. .... 4 pontos

Versão 1 – Opção (B)

Versão 2 – Opção (D)

7. .... 4 pontos

Versão 1 – Opção (B)

Versão 2 – Opção (C)

8. .... 6 pontos

Versão 1 – [A], C, E, B, D

Versão 2 – [A], D, B, E, C

9. .... 8 pontos

A resposta deve contemplar os seguintes tópicos:

- relação entre a menopausa e a diminuição de estrogénios;
- relação entre o aumento do mau colesterol e a redução do fluxo sanguíneo ao cérebro.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• os dois tópicos de referência;</li><li>• organização coerente dos conteúdos;</li><li>• terminologia científica adequada.</li></ul>	8
3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• os dois tópicos de referência;</li><li>• falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da terminologia científica.</li></ul>	6
2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• um dos tópicos de referência;</li><li>• terminologia científica adequada.</li></ul>	4
1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• um dos tópicos de referência;</li><li>• falhas na aplicação da terminologia científica.</li></ul>	2