



Teste Intermédio

## Ciências Naturais

Duração do Teste: 90 minutos | 30.04.2012

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro

### COTAÇÕES

#### GRUPO I

1. ....	3 pontos
2. ....	3 pontos
3. ....	3 pontos
4. ....	3 pontos
5. ....	6 pontos
6. ....	8 pontos

**26 pontos**

#### GRUPO II

1. ....	4 pontos
2. ....	3 pontos
3. ....	3 pontos
4. ....	3 pontos
5. ....	3 pontos
6. ....	4 pontos
7. ....	8 pontos

**28 pontos**

#### GRUPO III

1. ....	3 pontos
2. ....	3 pontos
3. ....	3 pontos
4. ....	3 pontos
5. ....	3 pontos
6. ....	3 pontos
7. ....	3 pontos
8. ....	3 pontos
9. ....	4 pontos
10. ....	4 pontos
11. ....	6 pontos
12. ....	8 pontos

**46 pontos**

**TOTAL ..... 100 pontos**

**A classificação do teste deve respeitar integralmente os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.**

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da versão do teste (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de ordenação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Até ao ano letivo 2013/2014, na classificação dos testes intermédios, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### GRUPO I

1. .... **3 pontos**  
Versão 1 – Opção **(B)**  
Versão 2 – Opção **(D)**
2. .... **3 pontos**  
Versão 1 – Opção **(A)**  
Versão 2 – Opção **(B)**
3. .... **3 pontos**  
Versão 1 – Opção **(C)**  
Versão 2 – Opção **(A)**
4. .... **3 pontos**  
Versão 1 – Opção **(B)**  
Versão 2 – Opção **(D)**
5. .... **6 pontos**  
Versão 1 – **(a) – (7); (b) – (1); (c) – (5); (d) – (3); (e) – (6)**  
Versão 2 – **(a) – (3); (b) – (6); (c) – (5); (d) – (7); (e) – (1)**

Níveis	Número de correspondências assinaladas corretamente	Pontuação
2	4 ou 5	6
1	2 ou 3	3

**6. .... 8 pontos**

A resposta deve contemplar os seguintes tópicos:

- referência à existência de fósseis de *Allosaurus fragilis* em dois continentes separados atualmente por um oceano;
- relação entre a presença de fósseis nos dois continentes e o facto de estes continentes, no passado, terem estado mais próximos do que atualmente.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina</b>	<b>Pontuação</b>
<b>4</b>	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• os dois tópicos de referência;</li><li>• organização coerente dos conteúdos;</li><li>• linguagem científica adequada.</li></ul>	<b>8</b>
<b>3</b>	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• os dois tópicos de referência;</li><li>• falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da linguagem científica.</li></ul>	<b>6</b>
<b>2</b>	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• um dos tópicos de referência;</li><li>• linguagem científica adequada.</li></ul>	<b>4</b>
<b>1</b>	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• um dos tópicos de referência;</li><li>• falhas na aplicação da linguagem científica.</li></ul>	<b>2</b>

## GRUPO II

1. .... 4 pontos  
Dois fatores de entre: temperatura/água (humidade)/luz.
2. .... 3 pontos  
Versão 1 – Opção (A)  
Versão 2 – Opção (C)
3. .... 3 pontos  
Versão 1 – Opção (B)  
Versão 2 – Opção (A)
4. .... 3 pontos  
Versão 1 – Opção (B)  
Versão 2 – Opção (C)
5. .... 3 pontos  
Versão 1 – Opção (D)  
Versão 2 – Opção (B)
6. .... 4 pontos  
Versão 1 – C, E, D, B, A  
Versão 2 – B, C, A, E, D
7. .... 8 pontos  
A resposta deve contemplar os seguintes tópicos:
- referência ao parasita, enquanto ser beneficiado, e ao hospedeiro, enquanto ser prejudicado;
  - referência ao facto de os investigadores terem considerado o fungo como espécie beneficiada e a alga como espécie prejudicada.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• os dois tópicos de referência;</li><li>• organização coerente dos conteúdos;</li><li>• linguagem científica adequada.</li></ul>	8
3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• os dois tópicos de referência;</li><li>• falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da linguagem científica.</li></ul>	6
2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• um dos tópicos de referência;</li><li>• linguagem científica adequada.</li></ul>	4
1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• um dos tópicos de referência;</li><li>• falhas na aplicação da linguagem científica.</li></ul>	2

## GRUPO III

1. .... 3 pontos  
Versão 1 – Opção (A)  
Versão 2 – Opção (D)
  
2. .... 3 pontos  
Versão 1 – Opção (B)  
Versão 2 – Opção (C)
  
3. .... 3 pontos  
Versão 1 – Opção (C)  
Versão 2 – Opção (A)
  
4. .... 3 pontos  
Versão 1 – Opção (A)  
Versão 2 – Opção (B)
  
5. .... 3 pontos  
Versão 1 – Opção (D)  
Versão 2 – Opção (C)
  
6. .... 3 pontos  
Versão 1 – Opção (A)  
Versão 2 – Opção (D)
  
7. .... 3 pontos  
Versão 1 – Opção (D)  
Versão 2 – Opção (B)
  
8. .... 3 pontos  
Versão 1 – Opção (B)  
Versão 2 – Opção (A)
  
9. .... 4 pontos  
Versão 1 – E, B, D, C, A  
Versão 2 – D, C, A, E, B
  
10. .... 4 pontos  
Capilares / Capilares sanguíneos.

**11. .... 6 pontos**

Versão 1 – (a) – (8); (b) – (7); (c) – (4); (d) – (1); (e) – (6)

Versão 2 – (a) – (1); (b) – (7); (c) – (8); (d) – (6); (e) – (4)

Níveis	Número de correspondências assinaladas corretamente	Pontuação
2	4 ou 5	6
1	2 ou 3	3

**12. .... 8 pontos**

A resposta deve contemplar os seguintes tópicos:

- referência ao facto de o ventrículo direito bombear sangue para os pulmões;
- relação entre a resistência na circulação pulmonar e o maior esforço exercido pelo ventrículo direito.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• os dois tópicos de referência;</li> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• linguagem científica adequada.</li> </ul>	8
3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• os dois tópicos de referência;</li> <li>• falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da linguagem científica.</li> </ul>	6
2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• um dos tópicos de referência;</li> <li>• linguagem científica adequada.</li> </ul>	4
1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• um dos tópicos de referência;</li> <li>• falhas na aplicação da linguagem científica.</li> </ul>	2